



Centro Universitário de Itajubá
Diretoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

Proposta de Formação em Práticas Pedagógicas Inclusivas, Desenvolvimento Infantil e Intervenção Educacional – Decreto 12773 de 8 de dezembro de 2025

Instituição Proponente: FEPI - Fundação de Ensino e Pesquisa de Itajubá . CPNJ: 21.041.264/0001-63 - Av. Dr. Antônio Braga Filho, 687, Varginha - Itajubá - MG - Telefone: (35) 3629-8400 - E-mail: diretoria.pos@fepi.br

Instituição Parceira: SECRETARIA Municipal de Educação de Marmelópolis

1. Apresentação

A presente proposta de formação continuada fundamenta-se nas diretrizes estabelecidas pelo Decreto nº 12.773, de 08 de dezembro de 2025, que altera o Decreto nº 12.686/2025 e institui diretrizes complementares para a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva e a Rede Nacional de Educação Especial Inclusiva, fortalecendo o direito à educação inclusiva no sistema educacional brasileiro. Visa ofertar curso de formação continuada destinado aos profissionais da educação básica do município de Marmelópolis, com foco no fortalecimento das práticas pedagógicas contemporâneas, educação inclusiva e desenvolvimento integral da criança.

O curso responde às demandas atuais da educação pública relacionadas à:

- inclusão escolar;
- acompanhamento de estudantes com laudos;
- neurodesenvolvimento infantil;
- manejo pedagógico de comportamentos;
- fortalecimento da relação escola–família;
- metodologias ativas e práticas lúdicas.

A formação integra fundamentos teóricos e atividades práticas aplicáveis diretamente ao cotidiano escolar.

2. Objetivo Geral

Capacitar profissionais da educação para atuação pedagógica inclusiva, desenvolvendo competências relacionadas ao desenvolvimento infantil, práticas educacionais contemporâneas, acompanhamento de estudantes com necessidades específicas e estratégias de intervenção pedagógica no contexto escolar.

3. Público-Alvo

Professores da Educação Infantil e Ensino Fundamental, Pedagogos, Auxiliares educacionais, Profissionais de apoio escolar, Gestores educacionais, Demais profissionais da rede municipal de ensino.

4. Metodologia

A formação utilizará abordagem teórico-prática baseada em: metodologias ativas de aprendizagem, estudos de caso reais, oficinas pedagógicas, simulações práticas, aprendizagem colaborativa, desenvolvimento de projeto aplicado.

5. Alinhamento da Proposta Formativa ao Decreto nº 12.773/2025

O curso proposto atende diretamente aos eixos estruturantes da política nacional ao contemplar:

Diretriz do Decreto	Atendimento na Formação
Formação continuada em educação inclusiva	Curso de 180h certificado
Atendimento educacional especializado	Módulo sobre PEI e acompanhamento com laudo
Práticas pedagógicas inclusivas	Oficinas presenciais práticas
Articulação multiprofissional	Comunicação, cuidados e encaminhamentos
Apoio ao profissional escolar	Estratégias para TEA, TDAH e TOD
Inclusão efetiva na escola regular	Simulações e projetos aplicados

6. Carga Horária:

Modalidade	Carga Horária
Atividades EaD	156 horas – 16 Unidades
Encontros Presenciais: 1 na FEPI e 2 em Marmelópolis	24 horas
Carga Horária Total	180 horas

7. Estrutura Curricular

7.1: MÓDULOS EAD (156 horas)

Relação de Disciplinas baseado no decreto - DECRETO Nº 12.773, DE 8 DE DEZEMBRO DE 2025		CH
1	Diretrizes para a Educação Inclusiva no Brasil	10
2	A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.	10
3	Bases da Educação Especial e Processo de Inclusão Social de pessoas com necessidades específicas	10
4	Educação Inclusiva	10
5	Aspectos legais sobre deficiência na educação inclusiva	10
6	Características da pessoa com deficiência intelectual e autismo e os benefícios do esporte e atividade física.	10
7	Transtorno do Espectro Autista (TEA)	10
8	Desafios atuais da educação infantil	10
9	Desenvolvimento e Aprendizagem	10
10	Os problemas de aprendizagem na perspectiva psicopedagógica	10
11	Em direção à uma verdadeira prática inclusiva	10
12	Corpo e Movimento na Educação Infantil	10
13	Habilidades Motoras e Práticas Pedagógicas	10
14	Psicomotricidade em crianças de 0 a 5 anos de idade	10
15	Diversidade e inclusão	10
16	Parceria entre escola e família: a Educação Inclusiva	10
Carga Horária Total		160

7.2: ENCONTROS PRESENCIAIS – 8 HORAS CADA

Encontro 1: Adequação e flexibilização Curricular:

Carga Horária: 8 horas

Instrutores: : Prof^ª. Ana Carolina Carneiro Lopes

Ementa: Estudo dos fundamentos legais e pedagógicos da adequação e flexibilização curricular no contexto da educação inclusiva, com enfoque no Decreto nº 12.773/2025 e demais legislações correlatas. Princípios de equidade, acessibilidade e garantia do direito à aprendizagem. Diferença entre adaptação curricular, flexibilização curricular e adequação pedagógica. Planejamento educacional centrado nas necessidades do estudante. Estratégias metodológicas inclusivas, recursos didáticos acessíveis e práticas avaliativas diversificadas.

Encontro 2: Prevenção e Manejo de Crise – TEA, TDAH e TOD no Contexto Escolar

Carga Horária: 8 horas

Instrutores: Prof^ª. Simone Rodrigues Alves Mello

Ementa: Compreensão das características do Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) e Transtorno Opositivo Desafiador (TOD) no ambiente escolar. Estratégias pedagógicas inclusivas para promoção da aprendizagem e participação dos estudantes. Manejo comportamental e mediação de conflitos. Organização e gestão da sala de aula inclusiva. Prevenção, identificação e condução de situações de crise, com foco em segurança, acolhimento e regulação emocional. Legislação educacional inclusiva aplicada ao contexto escolar. Interpretação de laudos e relatórios multiprofissionais. Articulação entre escola, família e equipe técnica no acompanhamento do estudante. Estudos de caso e práticas aplicadas ao cotidiano escolar.

Psicomotricidade e Aprendizagem

Carga Horária: 8 horas

Instrutores: Anna Gabriela Silva Vilela Ribeiro / José Jonas de Oliveira

Ementa: Fundamentos da psicomotricidade e sua relação com o desenvolvimento infantil e os processos de aprendizagem. Desenvolvimento motor, coordenação motora ampla e fina, lateralidade, equilíbrio, orientação espacial e temporal. Esquema corporal e sua influência no desempenho escolar. Psicomotricidade aplicada à educação inclusiva e ao atendimento das necessidades educacionais específicas. Estratégias pedagógicas e atividades psicomotoras no contexto escolar. Metodologias de intervenção e acompanhamento do estudante. Elaboração, aplicação e acompanhamento do Plano Educacional Individualizado (PEI). Estudos de caso e práticas voltadas à inclusão e ao desenvolvimento integral do aluno.

7. Investimento

Proposta de Formação em Práticas Pedagógicas Inclusivas, Desenvolvimento Infantil e Intervenção Educacional – Decreto 12773 de 8 de dezembro de 2025	
Carga horária presencial:	24
Carga horária a distância:	156
Carga horária total:	180
Data prevista de início:	Maio de 2026
Dia e horário de realização do curso: De acordo com a necessidade da secretaria	
Duração:	6 meses
Quantidade de alunos:	45
Investimento	
Valor total do Investimento	R\$ 18.000,00
Valor por aluno	R\$ 400,00
Forma de pagamento: A vista ou parcelado em até 6 parcelas de	R\$ 3.000,00

8. Considerações Finais

A FEPI coloca-se à disposição da Secretaria Municipal de Educação de Marmelópolis para adequações pedagógicas e operacionais necessárias, visando atender às demandas específicas da rede municipal de ensino.